

Советы дефектолога

«С чего начать помощь ребенку, отстающему в развитии»

Больше играйте с детьми

Помощь ребенку в умственном, физическом, речевом, нравственном и эстетическом развитии - это огромный повседневный труд родителей и окружающих ребенка лиц. В этом нелегком труде ведущая роль принадлежит организации игр.

- Рассматривайте игру с ребенком не как забаву, а как терапевтическую процедуру, которую надо проводить регулярно и целенаправленно.
- Осуществляйте выбор и проведение игры с учетом возраста ребенка, его умственных и физических возможностей.
- Учите детей правильно использовать игрушки.
- Используйте игровые действия, включающие развитие зрительного и слухового внимания, памяти.
- С помощью игры формируйте обобщающие понятия (овощи, посуда, фрукты).
- Создавайте у ребенка радостное чувство, которое поддерживайте ставшим равным ее участником.

Для каждого ребенка игра является ведущей деятельностью. В игре ребенок учится мыслить, развивает свои способности и сноровку, внимание, память, вырабатывает настойчивость и выдержку.

- Необходимо учить ребенка играть
- Проводите обучение как неожиданно создавшейся для этого ситуации, так и в специально отведенное время, желательно до кормления ребенка.

В первое время продолжительность игры целиком зависит от интереса и желания малыша, но с привитием у него вкуса к игре она должна стать его потребностью и может продолжаться часами.

О потребности детей в игре и игрушках знают все взрослые, но не все умеют подобрать нужную игрушку.

Как учить играть и какую игру выбрать?

- Разделите все игрушки вашего ребенка на те, которые он будет использовать по своему желанию, и те, которые будут использованы вами в дидактических, т.е. обучающих целях, и не будут попадать в поле зрения малыша до тех пор, пока вы их ему не предложите, что и явится для него приятным сюрпризом.
- Начните с обучения его простейшим действиям с игрушкой, привлекающей внимание.
- Предлагайте вместе покатавать в коляске куклу или мишку, вместе с ребенком кормить или поить куклу, укладывать спать, накрывать одеялом и т.п.

- В момент совершающих действий с игрушками неторопливо проговаривайте простыми словами и фразами все то, что видит ребенок. По несколько раз называйте хорошо знакомые ребенку игрушки и то, что с ними происходит.
- Совершая совместные игровые действия, обращайтесь внимание ребенка на последовательность производимых действий: «Сначала куклу Машу, мы искупаем, а потом вытрем. Вытри ее полотенцем. Вот так, хорошо. А теперь положим куклу спать» и т. д.



